

อบต.คนมูลเหล็ก
เลขรับที่ 342
วันที่ 23 ก.พ. 64
เวลา.....



ที่ พช ๐๐๒๓.๖/ว ๓๕

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ
ที่ว่าการอำเภอเมืองเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี - หล่มสัก พช ๒๗๐๐๐

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

นางอภิสรา ปรางแก้ว

เรื่อง โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน นายกเทศมนตรีตำบล และนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ทุกแห่ง

(นางอภิสรา ปรางแก้ว)
หัวหน้าสำนักงานปลัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ พช ๐๐๒๓๓/ว ๑๖๓
ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับแจ้งจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยส่งเสริมพัฒนาเยาวชน ทั้งทางกาย สติปัญญาจิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง ตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ดังนั้น ขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยให้จัดส่งใบสมัครพร้อมด้วยเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิงที่ระบุถึงการดำเนินงานของสถานศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงการใช้กระบวนการทางด้านลูกเสือ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี) ตามเกณฑ์การให้คะแนนในประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จำนวน ๕ ชุด (ต้นฉบับ ๑ ชุด สำเนา ๔ ชุด) ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๖.๓๐ น. รายละเอียดปรากฏตามเอกสารส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางอภิสรา ปรางแก้ว) บัณฑิต
ท้องถิ่นอำเภอเมืองเพชรบูรณ์

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ
โทร. / โทรสาร ๐-๕๖๗๑-๒๘๔๔



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

เลขที่ ๕๘

วันที่ ๒๒ ก.พ. ๖๕

วล

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

ตากกลางจังหวัดเพชรบูรณ์

ถนนสระบุรี - หล่มสัก พช ๖๗๐๐๐

ที่ พช ๐๐๒๓.๓/ว ๖๖๓

๖๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง โครงการโรงเรียนดีใกล้ลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน นายกองคํการบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ นายเทศมนตรีเมืองเพชรบูรณ์ นายเทศมนตรีเมืองหล่มสัก
นายกเทศมนตรีเมืองวิเชียรบุรี ท้องถิ่นอำเภอเมืองเพชรบูรณ์/หล่มสัก/วิเชียรบุรี/บึงสามพัน/ชนแดน

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ศธ ๐๒๕๔/๓๕๐

ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์แจ้งว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติให้
สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการโรงเรียนดีใกล้ลูกเสือ โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ
โดยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ
ไม่มีการแบ่งแยกกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง
ตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี
ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ
และมีความภาคภูมิใจต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ดังนั้น จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดสมัครเข้าร่วมโครงการ
โรงเรียนดีใกล้ลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยให้จัดส่งใบสมัครพร้อมด้วยเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
ที่ระบุถึงการดำเนินงานของสถานศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงการใช้กระบวนการทางด้านลูกเสือ ในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษา (ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี) ตามเกณฑ์การให้คะแนนในประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา
โครงการโรงเรียนดีใกล้ลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จำนวน ๕ ชุด
(ต้นฉบับ ๑ ชุด สำเนา ๔ ชุด) ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔
เวลา ๑๖.๓๐ น. รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับท้องถิ่นอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ในพื้นที่ที่มีโรงเรียนในสังกัดพิจารณาดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

เกษศิริภรณ์ ชิดไทรขุมาณี

ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๖๓๒-๕๗๘๑

75 กพ. ๕๔



เลขที่รับ	1572
วันที่	๑๖ กพ. ๒๕๖๔
เวลา	

ที่ ศธ ๐๒๙๔/๓๕๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๓๓๑/๒ ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๑๐๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
เรียน ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

- | | |
|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. ใบสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ฯ | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติให้สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง ตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ plugs หลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความรักชาติ ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัด สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยให้จัดส่งใบสมัครพร้อมด้วยเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง ที่ระบุถึงการดำเนินงานของสถานศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงการใช้กระบวนการทางด้านลูกเสือ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี) ตามเกณฑ์การให้คะแนนในประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จำนวน ๕ ชุด (ต้นฉบับ ๑ ชุด สำเนา ๔ ชุด) ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๖.๓๐ น. รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ พันตรี

(ประหยัด แก่นชา)

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

โทร. ๐ - ๕๖๐๒ - ๕๖๕๕ , ๐๘๖ - ๔๐๙๒๑๓๗

โทรสาร ๐ - ๕๖๐๒ - ๔๕๓๘



ใบสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ชื่อสถานศึกษา.....
สังกัด.....
ที่อยู่/ที่ตั้ง..... หมู่ที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... โทรสาร.....
E-mail :

๒. ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนแห่งนี้เมื่อ พ.ศ. เบอร์โทรศัพท์.....
E-mail :

วุฒิทางการศึกษา..... วุฒิทางการลูกเสือ.....

๓. จำนวนครูทั้งหมดในสถานศึกษา.....คน จำนวนลูกเสือ/เนตรนารีทั้งหมดในสถานศึกษา.....คน

๔. เปิดสอนระดับชั้นสูงสุด

- ชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 อื่น ๆ โปรดระบุ

ข้าพเจ้าได้รับทราบเงื่อนไขและรายละเอียดในการสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือแล้ว
และขอรับรองว่าสถานศึกษาแห่งนี้มีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่ใช้พิจารณา ทั้งนี้ ขอความกรุณา
ในใบสมัครนี้เป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน/รองผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยการใช้หลักการของลูกเสือ การยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศไทย รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยมีรายละเอียดดังนี้

การประกวดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๑. สถานศึกษาที่สามารถสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ได้แก่ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชน

๒. หลักฐานการสมัคร

๒.๑ ใบสมัคร

๒.๒ เอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง ที่ระบุถึงการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการใช้กระบวนการทางด้านลูกเสือ ในการดำเนินงานของสถานศึกษาตามเกณฑ์การให้คะแนน (ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี) นับตั้งแต่วันที่ประกาศเกณฑ์การรับสมัครนี้

๓. วิธีการสมัคร

๓.๑ สถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ สามารถดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่เว็บไซต์ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน www.srs2.moe.go.th หรือ Facebook : สกก.สป.ศร. หรือสามารถสแกน QR Code ด้านท้ายประกาศเพื่อพิมพ์ใบสมัครได้ด้วยตนเอง

๓.๒ ส่งใบสมัครพร้อมแนบหลักฐานการสมัครได้ที่ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่ที่สถานศึกษาดังอยู่

๓.๓ หมดเขตรับสมัครภายในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๖.๐๐ น.

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละจังหวัด ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามเกณฑ์การคัดเลือกจากเอกสารหรือหลักฐาน ตามข้อ ๒ ของสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละจังหวัด ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการ โดยพิจารณาจากความครบถ้วนของเอกสารหรือหลักฐาน ตามข้อ ๒

๔.๓ คณะกรรมการฯ ตามข้อ ๔.๑ จะเดินทางไปยังสถานศึกษาที่มีรายชื่อตามประกาศข้อ ๔.๒ เพื่อประเมินและให้คะแนนตามสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๕. เกณฑ์การให้คะแนน คณะกรรมการจะดำเนินการให้คะแนน โดยพิจารณาจากสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษา และข้อมูลการรายงานวิธีการดำเนินงาน หรือเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่ระบุการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยพิจารณาจากการใช้กระบวนการลูกเสือ ใน ๔ ด้าน ดังนี้

๕.๑ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา โดยแบ่งการให้คะแนนออกเป็น ๒ ด้าน คือ

๑) ด้านการพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย

- คุุณวุฒิทางลูกเสือ
- การฝึกอบรมเพิ่มเติมวิชาทักษะทางลูกเสือหรือหลักสูตรพิเศษ
- การเข้าร่วมประชุมสัมมนา / เป็นคณะทำงานหรือเป็นคณะวิทยากรด้านลูกเสือ
- การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ

๒) ด้านการบริหารสถานศึกษา

- การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจด้านลูกเสือ ในแผนของสถานศึกษา
- การนำหลักการ/วิธีการของลูกเสือไปกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ และการจัดการเรียนรู้หรือการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำวิธีการลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษา
- การจัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

๕.๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ร้อยละของครูที่มีคุณวุฒิลูกเสือตั้งแต่ชั้น B.T.C. ขึ้นไป
- แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา เช่น หลักสูตรลูกเสือ / โครงการสอนรายปี / โครงการสอนรายภาค / แผนการจัดการเรียนรู้
- การจัดกิจกรรมวิชาพิเศษในสถานศึกษา
- การนำหลักการและวิธีการลูกเสือ บูรณาการแผนการจัดการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระ และใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยดำเนินการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หรือวิจัยในชั้นเรียน
- การนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้ในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา โดยสรุปผลการดำเนินงาน

๕.๓ ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน

- การนำคำปฏิญาณและกฎไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

- การนำทักษะที่ได้จากการเรียนรู้ จากการกระทำ ไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
- การนำระบบหมู่ไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
- การใช้สัญลักษณ์ร่วมกันไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
- การนำความรู้และทักษะในการศึกษาธรรมชาติไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
- การนำความก้าวหน้าในการร่วมกิจกรรมไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
- การนำโอกาสที่ได้รับสนับสนุนไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

๕.๔ ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ

- การบริหารงานลูกเสือในสถานศึกษาตามประเภทของลูกเสือ
- การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
- การเลื่อนชั้นลูกเสือแต่ละประเภท
- การจัดกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ทางลูกเสือ
- การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาชุมชน และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

๖. การพิจารณาให้คะแนนและตัดสิน คณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละจังหวัด จะดำเนินการพิจารณาตัดสินและคัดเลือกสถานศึกษา โดยพิจารณาจากผลคะแนนรวมทั้งหมดในแต่ละด้านตามข้อ ๕ เฉลี่ยแล้วต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ โดยเรียงตามลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย ทั้งนี้ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นขั้นสุดท้าย

๗. สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ และมีคะแนนรวมทั้งหมดในแต่ละด้านตามข้อ ๕ เฉลี่ยแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จะได้รับประกาศนียบัตรรับรองผลการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดของแต่ละจังหวัด สำหรับ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จะต้องเข้ารับมอบประกาศนียบัตรพร้อมโล่รางวัลกับสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๘. ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ พร้อมทั้งแจ้งกำหนดการจัดพิธีมอบรางวัล ผ่านเว็บไซต์สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน www.srs2.moe.go.th และ Facebook : สกส.สบ.ศธ. ภายในวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



QR - Code ในเล่มนี้

บันทึกการพิจารณาให้คะแนนและติดตามประเมินผลสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีใกล้ลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

ชื่อสถานศึกษา อำเภอ จังหวัด

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๑ ด้านการพัฒนาตนเอง

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๑	คุณวุฒิทางลูกเสือของผู้บริหารสถานศึกษา (๓ คะแนน)	ผู้บริหารมีคุณวุฒิทางลูกเสือสูงกว่า (วุฒิปริญญา ๒ ท่อน) ขึ้นไป โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๓ คะแนน	
		ผู้บริหารมีคุณวุฒิทางลูกเสือขึ้นความรู้ชั้นสูง (วุฒิปริญญา ๒ ท่อน) โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๒ คะแนน	
		ผู้บริหารมีคุณวุฒิทางลูกเสือขึ้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๑ คะแนน	
๒	การฝึกอบรมเพิ่มเติมวิชาทักษะทางลูกเสือ หรือหลักสูตรพิเศษของผู้บริหารสถานศึกษา (๒ คะแนน)	ผู้บริหารเข้าร่วมการฝึกอบรมเพิ่มเติมด้านวิชาทักษะทางลูกเสือหรือหลักสูตร พิเศษ จำนวน ๒ หลักสูตร ขึ้นไป	๒ คะแนน	
		ผู้บริหารเข้าร่วมการฝึกอบรมเพิ่มเติมด้านวิชาทักษะทางลูกเสือหรือหลักสูตร พิเศษ จำนวน ๑ หลักสูตร	๑ คะแนน	

๑. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๑ ด้านการพัฒนาตนเอง

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๓	การเข้าร่วมประชุมสัมมนา / เป็นคณะกรรมการ หรือเป็นคณะกรรมการด้านลูกเสือ ของผู้บริหารสถานศึกษา (๒ คะแนน)	ผู้บริหารเข้าร่วมประชุมสัมมนา / เป็นคณะกรรมการหรือร่วมเป็นคณะกรรมการ จำนวน ๗ ครั้ง ขึ้นไป โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสารอย่างชัดเจน	๒ คะแนน	
		ผู้บริหารเข้าร่วมประชุมสัมมนา / เป็นคณะกรรมการหรือร่วมเป็นคณะกรรมการด้านลูกเสือ จำนวน ๕ - ๖ ครั้ง โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสารอย่างชัดเจน	๑.๕ คะแนน	
		ผู้บริหารเข้าร่วมประชุมสัมมนา / เป็นคณะกรรมการหรือร่วมเป็นคณะกรรมการด้านลูกเสือ จำนวน ๓ - ๔ ครั้ง โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสารอย่างชัดเจน	๑ คะแนน	
		ผู้บริหารเข้าร่วมประชุมสัมมนา / เป็นคณะกรรมการหรือร่วมเป็นคณะกรรมการด้านลูกเสือ จำนวน ๑ - ๒ ครั้ง โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสารอย่างชัดเจน	๐.๕ คะแนน	
๔	การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษา (๓ คะแนน)	ผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน ๗ ครั้ง ขึ้นไป โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๓ คะแนน	
		ผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน ๕ - ๖ ครั้ง ขึ้นไป โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๒.๒๕ คะแนน	
		ผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน ๓ - ๔ ครั้ง ขึ้นไป โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๑.๕ คะแนน	
		ผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน ๑ - ๒ ครั้ง ขึ้นไป โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๐.๗๕ คะแนน	
			ผลรวมคะแนน	

๑. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๑ ด้านการพัฒนาตนเอง

ข้อสังเกตหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมของคณะกรรมการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ประธานกรรมการ / กรรมการ

บันทึกการพิจารณาให้คะแนนและติดตามประเมินผลสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
 ของสำนักงาบศึกษาธิการจังหวัด.....

ชื่อสถานศึกษา อำเภอ จังหวัด

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๒ ด้านการบริหารสถานศึกษา

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๑	การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ด้านลูกเสือ ใบนแผนของสถานศึกษา (๒ คะแนน)	ผู้บริหารกำหนดวิสัยทัศน์ / พันธกิจด้านลูกเสือในแผนของสถานศึกษา อย่างชัดเจน โดยปรากฏหลักฐานหรือร่องรอย จำนวน ๒ แผน ขึ้นไป	๒ คะแนน	
		ผู้บริหารกำหนดวิสัยทัศน์ / พันธกิจด้านลูกเสือในแผนในสถานศึกษา อย่างชัดเจน โดยปรากฏหลักฐานหรือร่องรอย จำนวน ๑ แผน	๑ คะแนน	
๒	การนำหลักการ/วิธีการของลูกเสือไป กำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการและ การจัดการเรียนรู้หรือการเรียนการสอน ในสถานศึกษา (๓ คะแนน)	ผู้บริหารนำหลักการ / วิธีการของลูกเสือ ไปกำหนดนโยบายแผนงาน / โครงการ และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา อย่างชัดเจน โดยมีหลักฐาน เอกสารหรือร่องรอยการดำเนินงาน	๓ คะแนน	
		ผู้บริหารนำหลักการ / วิธีการของลูกเสือ ไปกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ อย่างชัดเจน โดยมีหลักฐาน เอกสารหรือร่องรอยการดำเนินงาน	๒ คะแนน	
		ผู้บริหารนำหลักการ/วิธีการของลูกเสือ ไปกำหนดนโยบาย โดยมีหลักฐาน เอกสารหรือร่องรอยการดำเนินงาน	๑ คะแนน	

๓. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๒ ด้านการบริหารสถานศึกษา

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๓	การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำวิธีการลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษา (นับระยะเวลาย้อนหลัง จากวันประกาศรับสมัครไม่เกิน ๓ ปี) (๓ คะแนน)	ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำวิธีการลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษา ทุกภาคเรียน โดยมีระยะเวลาติดต่อกัน ๒ ปี ขึ้นไป	๓ คะแนน	
		ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำวิธีการลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษา ทุกภาคเรียน โดยมีระยะเวลาติดต่อกัน ๑ ปี	๒ คะแนน	
		ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำวิธีการลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษา แต่ยังไม่ครบทุกภาคเรียนในระยะเวลา ๑ ปี	๑ คะแนน	
๔	การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา (๒ คะแนน)	ผู้บริหารจัดให้มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ด้านกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	๒ คะแนน	
		ผู้บริหารจัดให้มีสภาพแวดล้อมหรือแหล่งเรียนรู้ด้านกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	๑ คะแนน	
			ผลรวมคะแนน	

ข้อสังเกตหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมของคณะกรรมการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ประธานกรรมการ / กรรมการ

บันทึกการพิจารณาให้คะแนนและติดตามประเมินผลสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

ชื่อสถานศึกษา อำเภอ จังหวัด

วันที่ เดือน พ.ศ.

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๑	ร้อยละของครูในสถานศึกษา ที่มีคุณวุฒิลูกเสือ ตั้งแต่ระดับชั้น B.T.C. ขึ้นไป (๔ คะแนน)	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนครูทั้งหมดในสถานศึกษา	๔ คะแนน	
		ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนครูทั้งหมดในสถานศึกษา	๓ คะแนน	
		ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนครูทั้งหมดในสถานศึกษา	๒ คะแนน	
		ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนครูทั้งหมดในสถานศึกษา	๑ คะแนน	
๒	มีแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือใน สถานศึกษา โดยดำเนินการดังต่อไปนี้ ๑. หลักสูตรลูกเสือ ๒. โครงการสอนรายปี ๓. โครงการสอนรายภาค ๔. แผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์ (๕ คะแนน)	มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน ๓ รายการ	๕ คะแนน	
		มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน ๒ รายการ	๓ คะแนน	
		มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน ๑ รายการ	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงานแต่ไม่มีเอกสารหรือหลักฐาน	๑ คะแนน	

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๓	การจัดกิจกรรม วิชาชีพในสถานศึกษา (๔ คะแนน)	มีการส่งเสริมหรือจัดกิจกรรมวิชาชีพเฉพาะ รวมทุกประเภท ๔ รายวิชาขึ้นไป โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๔ คะแนน	
		มีการส่งเสริมหรือจัดกิจกรรมวิชาชีพเฉพาะ รวมทุกประเภท ๒ - ๔ รายวิชา โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๓ คะแนน	
		มีการส่งเสริมหรือจัดกิจกรรมวิชาชีพเฉพาะ รวมทุกประเภท ๓ - ๕ รายวิชา โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๒ คะแนน	
		มีการส่งเสริมหรือจัดกิจกรรมวิชาชีพเฉพาะ รวมทุกประเภท ต่ำกว่า ๓ รายวิชา โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน	
๔	การนำหลักการและวิธีการลูกเสือ บูรณาการ แผนการจัดการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระ และใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยดำเนินการ บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ หรือ วิจัยในชั้นเรียน (๕ คะแนน)	บูรณาการ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้นไป โดยมีเอกสาร / หลักฐาน หรือร่องรอยการดำเนินงาน	๔ คะแนน	
		บูรณาการ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีเอกสาร / หลักฐาน หรือร่องรอยการดำเนินงาน	๓ คะแนน	
		บูรณาการ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีเอกสาร / หลักฐาน หรือร่องรอยการดำเนินงาน	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงานแต่ไม่มีเอกสารหลักฐาน	๑ คะแนน	

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๕	การนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้ในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา โดยสรุปผลการดำเนินงาน (๕ คะแนน)	สถานศึกษาจัดกิจกรรมโดยนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้ ๕ กิจกรรมขึ้นไป โดยมีเอกสาร / หลักฐาน หรือร่องรอยการดำเนินงาน	๕ คะแนน	
		สถานศึกษาจัดกิจกรรมโดยนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้ ๔ กิจกรรม โดยมีเอกสาร / หลักฐาน หรือร่องรอยการดำเนินงาน	๓ คะแนน	
		สถานศึกษาจัดกิจกรรมโดยนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้ ๓ กิจกรรม โดยมีเอกสาร / หลักฐาน หรือร่องรอยการดำเนินงาน	๒ คะแนน	
		สถานศึกษาจัดกิจกรรมโดยนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้น้อยกว่า ๓ กิจกรรม โดยมีเอกสาร / หลักฐาน หรือร่องรอยการดำเนินงาน	๑ คะแนน	
			ผลรวมคะแนน	

ข้อสังเกตหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมของคณะกรรมการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ประธานกรรมการ / กรรมการ

บันทึกการพิจารณาให้คะแนนและติดตามประเมินผลสถานศึกษา โครงการโรงเรียนศิววิมลเสื่อ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

ชื่อสถานศึกษา อำเภอ จังหวัด.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

๓. ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๑	การนำคำปฏิญาณและกฎไปใช้ในการพัฒนา คุณลักษณะของผู้เรียนและ การจัดกิจกรรมของสถานศึกษา (๕ คะแนน)	มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๘ รายการ ขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๖ - ๗ รายการ	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔ - ๕ รายการ	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๒ - ๓ รายการ	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม แต่ไม่มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน	

๓. ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๒	การนำทักษะที่ได้จากการเรียนรู้จากการกระทำไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน และการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา (๕ คะแนน)	มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๘ รายการ ขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๖ - ๗ รายการ	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔ - ๕ รายการ	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๒ - ๓ รายการ	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม แต่ไม่มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน	
๓	การนำระบบหมู่ไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา (๕ คะแนน)	มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๘ รายการ ขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๖ - ๗ รายการ	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔ - ๕ รายการ	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๒ - ๓ รายการ	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม แต่ไม่มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน	

๓. ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๔	การใช้สื่อลักษณะร่วมกันไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา (๕ คะแนน)	มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔ รายการ ขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๖ - ๗ รายการ	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔ - ๕ รายการ	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๒ - ๓ รายการ	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม แต่ไม่มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน	
๕	การนำความรู้และทักษะในการศึกษาธรรมชาติไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา (๕ คะแนน)	มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔ รายการ ขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๖ - ๗ รายการ	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔ - ๕ รายการ	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๒ - ๓ รายการ	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม แต่ไม่มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน	

๓. ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
บ	การนำความก้าวหน้าในการร่วมกิจกรรมไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน และการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา (๕ คะแนน)	มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๘ รายการ ขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๖ - ๗ รายการ	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔ - ๕ รายการ	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๒ - ๓ รายการ	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม แต่ไม่มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน	
ค	การนำโอกาสที่ได้รับสนับสนุนไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน และการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา (๕ คะแนน)	มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๕ รายการ ขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๖ - ๗ รายการ	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔ - ๕ รายการ	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๒ - ๓ รายการ	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม แต่ไม่มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน	
		ผลรวมคะแนน		

๓. ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน

ข้อสังเกตหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมของคณะกรรมการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ประธานกรรมการ / กรรมการ

บันทึกการพิจารณาให้คะแนนและติดตามประเมินผลสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีใกล้ลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

ชื่อสถานศึกษา..... อำเภอ..... จังหวัด.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

๔. ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๑	การบริหารงานลูกเสือในสถานศึกษา ตามประเภทของลูกเสือ (๔ คะแนน) (เอกสารหลักฐาน ได้แก่ กส. ๑ - สส. ๑๙)	มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๔ รายการ ขึ้นไป	๔ คะแนน	
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๓ รายการ	๓.๒ คะแนน	
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๒ รายการ	๒.๔ คะแนน	
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๑ รายการ	๑.๖ คะแนน	
		มีการดำเนินงานแต่ไม่มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน	๐.๘ คะแนน	
๒	การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (๔ คะแนน) (เอกสารหลักฐาน ได้แก่ กส. ๑๓ / คำสั่งแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือของโรงเรียน)	มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๔ รายการ ขึ้นไป	๔ คะแนน	
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๓ รายการ	๓.๒ คะแนน	
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๒ รายการ	๒.๔ คะแนน	
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๑ รายการ	๑.๖ คะแนน	
		มีการดำเนินงานแต่ไม่มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน	๐.๘ คะแนน	

๔. ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๓	การเลื่อนชั้นลูกเสือแต่ละประเภท (๕ คะแนน) (เอกสารหลักฐาน ได้แก่ หนังสือการอนุมัติ การสอบเลื่อนชั้น หรือ การจัดกิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพ)	มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๔ รายการ ขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๓ รายการ	๔ คะแนน	
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๒ รายการ	๓ คะแนน	
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๑ รายการ	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงานแต่ไม่มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน	๑ คะแนน	
๔	การจัดกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ (๖ คะแนน) ลักษณะของกิจกรรม ได้แก่ ๑. การฝึกอบรมในด้านระเบียบวินัย ๒. กิจกรรมด้านพิธีการต่างๆ ของลูกเสือ เช่น พิธีเข้าประจำกอง การถวายราชสดุดี เป็นต้น ๓. กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมที่ลักษณะลูกเสือ เช่น การผูกเงื่อน การบุกเบิก การละครรอย เป็นต้น	มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๔ รายการ ขึ้นไป	๖ คะแนน	
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๓ รายการ	๔.๘ คะแนน	
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๒ รายการ	๓.๖ คะแนน	
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๑ รายการ	๒.๔ คะแนน	
		มีการดำเนินงานแต่ไม่มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน	๑.๒ คะแนน	

๔ ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๕	การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาชุมชน และ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม (๖ คะแนน) <u>ลักษณะของกิจกรรม ได้แก่</u> ๑. การช่วยเหลือหรือมีส่วนร่วมในครอบครัว ๒. การช่วยเหลือมีส่วนร่วมในสถานศึกษา ๓. การมีจิตอาสาเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ๔. การมีจิตอาสาเข้าร่วมกิจกรรมของสังคม ๕. การฝึกอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๖. การจัดกิจกรรมลูกเสือหน่วยพิเศษ เช่น ลูกเสือ จรจร ลูกเสือป่าไม้ ลูกเสืออาสา กกต. ลูกเสียด้าน กัญ ยาเสพติด เป็นต้น รวมถึงมีการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือแต่ ละประเภทหรือการบูรณาการ	มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๔ รายการ ขึ้นไป	๖ คะแนน	
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๓ รายการ	๕.๕ คะแนน	
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๒ รายการ	๓.๖ คะแนน	
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๑ รายการ	๒.๕ คะแนน	
		มีการดำเนินงานแต่ไม่มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน	๑.๒ คะแนน	
		ผลรวมคะแนน		

ข้อสังเกตหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมของคณะกรรมการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ประธานกรรมการ / กรรมการ